



Государственное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Центр психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи  
Выборгского района Санкт-Петербурга  
(ГБУ ДО ЦППМСП Выборгского района)

ПРИКАЗ

от 13.05.22

№ 484/р

«Об утверждении дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ на 2022-2023 учебный год»

ПРИКАЗЫВАЮ:

п.1. Утвердить перечень дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ Государственного бюджетного учреждения дополнительного образования Центра психолого-педагогической, медицинской и социальной помощи Выборгского района Санкт – Петербурга на 2022-2023 учебный год.

№	Название программы	Контингент	Аннотация
1.	«Курс развития творческого мышления» Ю.Б. Гатанов, СПб: ИМАТОН, 1999»	5,6-8 лет	Программа содействует выявлению и поддержке талантливых и одаренных детей. Предложенный принцип построения программы позволяет составить оптимально эффективный маршрут групповой работы для развития творческого мышления. В процессе занятий происходит развитие творческих мыслительных способностей, улучшение памяти, устойчивости и концентрации внимания, повышение мотивации к обучению, корректировка уровня самооценки дошкольников.
2.	«Речевички»	3-4 года	Программа способствует созданию оптимальных условий по преодолению общего недоразвития речи II ур.р.р. у детей 3-4 лет для успешной социальной адаптации. Занятия проходят в игровой форме. Дети учатся понимать и выделять из речи названия окружающих предметов и действий с ними, называть части тела и одежды, обозначать наиболее распространенные

			действия, свои физиологические и эмоциональные состояния, выразить желания с помощью простых просьб, обращений; отвечать на простые вопросы одним словом или двухсловной фразой.
3.	«Говорим красиво и правильно»	4-5 лет	Программа предназначена для детей с нарушениями всех компонентов речи. Программа способствует созданию оптимальных условий по преодолению общего недоразвития речи II-III ур.р.р. для успешной социальной адаптации.
4.	«Логознайки»	5-7 лет	Дети старшего дошкольного возраста с нарушениями речевого развития составляют группу риска по школьной неуспеваемости. Освоение данной программы будет способствовать преодолению общего недоразвития речи у старших дошкольников и успешной адаптации к школьному обучению.
5.	«Коррекция нарушений когнитивного развития»	3-5 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для развития когнитивных функций: уточнение и расширение сенсорного и умственного уровня развития; стимулирование речевой активности, расширение мыслительных операций; расширение и систематизация элементарных математических представлений у детей .
6.	«Говоруша»	3-5 лет	Цель программы: социализация и адаптация учащихся к жизни в обществе через развитие эмоционально-волевой сферы и растормаживание речи у неговорящих детей. Ребенок знакомится с различными способами установления речевых и неречевых контактов с взрослыми и детьми, приобретает умение уместно пользоваться мимикой, жестами, что способствует его успешной адаптации в коллективе сверстников.
7.	«Лекотека»	2-3 года	Программа включает в себя комплексные занятия в рамках ранней помощи, которые рекомендуются: - для детей, имеющих задержку речевого развития, повышенный уровень тревожности, психо-эмоциональные и поведенческие нарушения, трудности социальной адаптации; - для родителей, испытывающих трудности в воспитании или во взаимодействии с ребенком.

8.	«Познай-ка!»	9-14 лет	Программа направлена на преодоление трудностей в обучении, предусматривает индивидуально-ориентированное применение психолого-педагогических технологий. Используются здоровьесберегающие, игровые технологии, технологии проблемного обучения, уровневой дифференциации, технологии поэтапного формирования умственной деятельности.
9.	Логоритмика	3-5 лет	Программа направлена на создание оптимальных условий для преодоления речевых нарушений при помощи движений и музыки. Логоритмические занятия включают в себя пальчиковые, речевые, музыкально – двигательные и коммуникативные игры, упражнения для развития крупной и мелкой моторики, песни и стихи, сопровождаемые движениями, двигательные упражнения, несложные танцы, дидактические игры, способствующие развитию чувства ритма.
10.	«В гостях у сказки»	3-5 лет	Цель программы – создание условий для развития познавательной деятельности детей дошкольного возраста. Обучение по программе будет актуально для детей, имеющих недостаточно высокий уровень сформированности всех основных мыслительных операций: анализа, синтеза, обобщения, абстракции, переноса; со слабостью волевых процессов, эмоциональной неустойчивостью, недостаточным уровнем сформированности общей способности к обучению. Занятия проходят в игровой форме.
11.	«Преодоление фонетико-фонематических трудностей у первоклассников»	7 лет	Программа направлена на осуществление преемственности между дошкольным и школьным образовательным звеном в оказании логопедической помощи обучающимся с целью предупреждения возможных трудностей в освоении основных общеобразовательных программ. Начало программы совпадает с добукварным и букварным периодами обучения грамоте. Обучающиеся смогут уточнить и закрепить речевые умения, сформированные в дошкольном возрасте, получить навыки элементарного звукобуквенного анализа, развить фонематические процессы. Так же программа предполагает развитие языковых и фонематических процессов, оптико-пространственных представлений с

			опорой на письменную речь. На программу зачисляются первоклассники, у которых выявлены трудности формирования навыков письменной речи.
12.	«Преодоление нарушений письменной речи у учащихся 2 класса»	8-9 лет	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по преодолению нарушений формирования навыков письменной речи. Предполагает комплексную работу по развитию оптико-пространственных представлений и совершенствованию аналитико-синтетической деятельности. Программа предполагает развитие языкового анализа и синтеза, развитие фонематических процессов. На программу зачисляются учащиеся, у которых по итогам диагностики выявлены или сохраняются соответствующие содержанию программы специфические ошибки письма.</p>
13.	«Коррекция дисграфии у учащихся 3 класса»	9-10 лет	<p>Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ.</p> <p>Программа предусматривает поэтапную работу по коррекции специфических нарушений письменной речи (дисграфии) и предполагает комплексную работу по развитию, совершенствованию аналитико-синтетической деятельности и преодолению оптико-кинетических смешиваний.</p> <p>Так же программа предполагает развитие фонематических процессов и грамматических навыков.</p> <p>Отличительной особенностью программы является введение новых форм диагностической работы (экспресс-диагностика актуального уровня развития устной и письменной речи детей младшего школьного возраста с использованием письменных тестов).</p>
14.	«Развитие орфографической зоркости у учащихся»	7-11 лет	<p>Данная программа представляет собой систему поэтапного развития и коррекции речевых умений с учетом «зоны ближайшего развития». Предлагаемые в программе средства наиболее</p>

	начальной школы с нарушенным вниманием»		действенны для младших школьников с нарушенным вниманием.
15.	«Коррекция дисграфии у учащихся 4 класса»	10-11 лет	Цель программы: социализация учащихся к жизни в обществе посредством развития и совершенствования речевых умений и навыков, необходимых для преодоления трудностей в освоении основных общеобразовательных программ. Программа предусматривает поэтапную работу по коррекции специфических нарушений письменной речи (дисграфии). Предполагает комплексную работу по развитию, совершенствованию аналитико-синтетической деятельности и преодолению оптико-кинетических смешиваний. Так же программа предполагает развитие фонематических процессов и грамматических навыков.
16.	«Развитие русской речи у учащихся-билингвов»	8-10 лет	Данная программа представляет собой систему развития речевых умений по русскому языку для учащихся-билингвов. Обучающийся сможет повысить уровень развития сенсомоторных, фонематических функций; повысить уровень развития навыков языкового анализа и синтеза; повысить уровень владения навыками связной речи; уровень владения навыком чтения; преодолеть оптико-кинетические трудности; совершенствовать орфографические навыки. Предлагаемые в программе средства наиболее действенны для младших школьников.
17.	«Замки из песка»	7-15 лет (обучающиеся 1-8 классов)	Программа направлена на развитие психоэмоциональной сферы обучающихся, работу с поведенческими нарушениями, развитие личностного потенциала ребенка (подростка) посредством спонтанного творческого выражения. Занятия по программе способствуют преодолению конфликтов у подростков.
18.	«Сказки песочной феи»	Дошкольники 3-7 лет	Программа отвечает потребностям современных детей и их родителей, ориентирована на эффективное решение их актуальных проблем. Занятия в рамках программы ведутся с использованием ведущей для дошкольников игровой деятельности, особый акцент делается на творческом самовыражении ребенка. Реализация программы позволяет работать с такими

			актуальными проблемами современных дошкольников как: тревожность, нервно-психическое напряжение, поведенческие и эмоциональные проблемы, задержка психического развития, нарушения речи, проблемы в социальной адаптации.
19.	«В мире эмоций»	7-10 лет (обучающиеся 1-4 классов)	Программа способствует формированию у обучающихся с СДВГ навыков осознания эмоций, эмпатии, самопринятия, развитию коммуникативных навыков, рефлексии, гармонизации эмоционального состояния; преодолению актуальных психологических трудностей в соответствии с возрастными группами - 1 класс, 2-3 классы, 4-5 классы, 6-7 классы.
20.	«Познавариум»	6,5-8 лет (учащиеся 1 классов)	Программа направлена на обучение навыкам саморегуляции, формирование психологической готовности к школьному обучению, формирование интереса к учебной деятельности.
21.	«Учимся, играя вместе»	8-10 лет (учащиеся 2-4 классов)	Программа направлена на развитие познавательных процессов обучающихся начальных классов. В ходе занятий происходит привлечение к занятиям родителей обучающихся, как субъектов образовательного процесса, используются настольные игры для развития интеллектуальных функций обучающихся.
22.	«Я умею общаться»	12-17 лет (обучающиеся 6-11 классов)	Программа направлена на преодоление социальной дезадаптации, развитие коммуникативных навыков, формирование навыков бесконфликтного общения в подростковой группе.
23.	«Профилактика девиантного поведения»	7-18 лет (обучающиеся 1-11 классов)	Комплексная программа состоит из 7 модулей: - модуль «Баланс» направлен на формирование правовой культуры и законопослушного поведения несовершеннолетних обучающихся; профилактика терроризма и экстремизма; - модуль «Краски» направлен на коррекцию агрессивного поведения, работу с детьми, склонными к суицидальному поведению, предотвращение буллинга и нарушений поведения; - модуль «Окна» направлен на формирование у обучающихся негативной установки по отношению к употреблению психоактивных веществ; - модуль «За здоровый стиль жизни» направлен на пропаганду здорового образа жизни.

			<p>развитие добровольческой деятельности;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- модуль «Диалог» направлен на формирование навыков медиативных технологий;</li> <li>- модуль «Играя, выбираю» направлен на профессиональное самоопределение;</li> <li>- модуль «Точка роста» реализуется в индивидуальной форме и в летних оздоровительных лагерях с несовершеннолетними, состоящими на учете в ОДН.</li> </ul>
24.	«Цветные эмоции»	7-10 лет (обучающиеся 1-3 классов)	Программа направлена на гармонизацию личности детей через раскрытие их творческого потенциала, формирование эмоционального интеллекта.
25.	«Гармония»	11-15 лет (обучающиеся 5-9 классов)	Программа направлена на повышение осознанного восприятия подростком своих эмоциональных проявлений и взаимоотношений, развитие социально-личностной компетентности, обеспечение условий для повышения адаптивных способностей личности, включая развитие эмоционального интеллекта.
26.	«Саморегуляция»	13-18 лет (обучающиеся 7-11 классов)	Программа направлена на развитие способности к регуляции собственного психического состояния посредством реализации поведенческих и интеллектуальных усилий по преодолению стресса, депрессии и панических атак. Предполагает работу с подростками, находящимися в кризисной ситуации, а также работу по профилактике суицидальных проявлений.
27.	«Миротворец»	13-14 лет (обучающиеся 7-8 классов)	Подготовка обучающихся ко-медиаторов. Программа направлена на обучение школьников подросткового возраста применению медиативного подхода при разрешении конфликтных ситуаций со сверстниками, с целью предупреждения эскалации конфликтов. Программа реализуется на базе ОУ Выборгского района.
28.	«Крепкая семья»	родители	Программа направлена на развитие и укрепление партнерских и доверительных отношений между родителями и детьми, способствует формированию умения децентрации у родителей обучающихся.

Директор ГБУ ДО ЦППМСП  
Выборгского района



А.Н. Кургинова